

Uddannelse i Bådberedskab

Formål Formålet med uddannelsen er at øge deltageres teoretiske kendskab og praktiske færdigheder i at varetage bådberedskabets opgaver, så det udføres både kvalificeret og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Mål Ved afslutningen af uddannelsen skal den enkelte deltager kunne:

- Vise kendskab til lokal sikkerhedsinstruks for sejlads.
- Betjene bådens sikkerhedsudstyr (SINE, tørdragt, redningsvest, GPS, nødblus mv.)
- Optage tilskadekomne i båden.
- Behandle tilskadekomne på båden (kulde, forbrænding og hjertelungeredning).
- Sejle sikkert i blæst og usigtbart vejr.
- Søsætte båden i havne, vandløb og søer.
- Bekæmpe brand i båd fra søsiden med mindre slukningsmidler.
- Redde besætning fra søsiden.
- Vise kendskab til lokale faremomenter (fiskeredskaber, lavt vand, strømforhold, sejlløb mv.).

Indhold Lokal sikkerhedsinstruks ved sejlads.
SINE, tørdragt, redningsvest, nødraket, mindre slukningsmidler, FHJ udstyr i båden.
Praktisk træning med materiel, herunder flydeøvelse i tørdragt med redningsvest.
Opsamling af tilskadekomne i båd og behandling om bord.
Førstehjælp til druknet, forbrændt og kuldepåvirket person.
Søsætning/ophaling af båd fra havn, vandløb og sø.
Kort med udpegede mulige søsætnings-/optagningssteder.
GPS.
Eftersøgning af savnet person ved hjælp af GPS og søgemønstre.
Gennemgang af sikkerhed under sejlads i blæst og usigtbart vejr.
Sejlads i blæst og usigtbart vejr.
Brandbekæmpelse med mindre slukningsmidler i båd fra søsiden
Ombordtagning af person fra søsiden.
Ombordtagning af person fra brændende båd fra søsiden.
Lokale faremomenter.
Sejlløb, vanddybder mv.
Praktiske øvelser og praktisk sejlads, hvor der iagttages dybdeforhold, sømærker, sejlløb og særlige strømforhold samt særlige og lokale faremomenter.

Tid 24 timer.

Særlige bestemmelser **1. Deltagere**

I uddannelsen kan deltage personer, der minimum har følgende baggrund:

- Førstehjælpsuddannelse (min. 12 timer)
- En grunduddannelse i redningsberedskabet (uanset fagområde) eller Modulopbygget Basisuddannelse
- Bestået speedbåds-kørekort

2. Kontrol

Praktisk/mundtlig kontrol i de enkelte lektioner i uddannelsesforløbet samt en afsluttende praktisk kontrol bestående af eksempelvis handleprøver.

3. Uddannelsesbevis

Der udstedes uddannelsesbevis ved tilfredsstillende gennemført uddannelse jf. de generelle bestemmelser for uddannelser i redningsberedskabet.

4. Instruktørforudsætninger

Undervisning i førstehjælp kræver en uddannelse som førstehjælpsinstruktør, undervisning i elementær brandbekæmpelse kræver instruktøruddannelse i elementær brandbekæmpelse eller holdleder Brand. Undervisning inden for sejlads med båd kræver speedbåds-certifikat og et godt kendskab til lokale forhold.

5. Vedligeholdelsesuddannelse

Vedligeholdelsesuddannelse kan gennemføres med 6 timer årligt, og sammensættes således at det væsentligste indhold i uddannelsen gennemføres, trænes og øves.

Eksempelvis kan der gennemføres 2 årlige øvelser a 3 timer, hvor der indarbejdes både teoretiske og praktiske elementer fra uddannelsen.

Hver øvelse kan have et ”tema” som tilgodeser emnerne i fagplanen:

- Fx brændende båd med 4 ombordværende.
Her bruges elementer fra lektion 1, 3, 5.
- Fx eftersøgning af formodet druknet lystfisker.
Her bruges elementer fra lektion 1, 2, 3, 6.

EMNEOVERSIGT FOR BÅDBEREDSKAB

| Lektion | Tid | Indhold |
|---------|---------|--|
| 1 | 180 min | Introduktion. Gennemgang af lokal sikkerhedsinstruks ved sejlads. Gennemgang af brug af SINE, tørdragt, redningsvest, nødraketter, mindre slukningsmidler og FHJ udstyr på båden. Praktisk træning med materiellet herunder flydeøvelse i tørdragt med redningsvest. |
| 2 | 180 min | Instruktion i opsamling af tilskadekommen. Instruktion af FHJ til: Druknet, forbrændt og kuldepåvirket person. Praktisk øvelse i opsamling og FHJ. 2 deltagere samarbejder. |
| 3 | 180 min | Instruktion i søsætning/ophaling af båd fra havn, vandløb og sø. Orientering om kommunale bomme over slæbesteder og betalingskort hertil. Gennemgang af kort med udpegede mulige søsætnings-/optagningssteder. Praktisk øvelse i søsætning/ophaling. 2 deltagere samarbejder. |
| 4 | 360 min | Gennemgang af GPS. Øvelse i brug af GPS. Gennemgang af sikkerhed under sejlads i blæst og usigtbart vejr (lav fart, stor agtpågivenhed). Eftersøgning af savnet person v.hj. af GPS (Søgemønstre). Praktisk træning i sejlads i blæst og usigtbart vejr. |
| 5 | 180 min | Teori om brandbekæmpelse med mindre slukningsmidler i båd fra søsiden. Teori om ombordtagning af person fra søsiden. Praktisk træning i brug af mindre slukningsmidler fra søsiden. Praktisk træning i ombordtagning af person fra brændende båd fra søsiden. 2 deltagere samarbejder. |
| 6 | 360 min | Teori om udbredelse af lokale faremomenter (hvor står nettene og ruserne på forskellige årstider, flydenet og bundstående net mv.) Gennemgang af sejlløb, vanddybder mv. v.hj. af kort. Teori om hvordan man undgår at få garn i skruen, få garn af skruen hvis uheldet er ude, undgår at strande, finder sejlløb og farer ved særlige strømforhold. Praktisk sejlads hvor der iagttages dybdeforhold, sømærker, sejlløb og særlige strømforhold. |

| Lek.nr. Tid | Emne | Mål | Henvisninger | Bemærkninger |
|--------------------------|---|--|---|---|
| 1 180 minutter | <p>Introduktion.</p> <p>Uddannelsens mål, indhold, forløb og kontrol.</p> <p>Lokal sikkerhedsinstruks.</p> <p>Brug af SINE, tørdragt, redningsvest, nødraketter, mindre slukningsmidler og bådens FHJ udstyr.</p> | <p>Ved lektionens afslutning skal deltageren have kendskab til lokal sikkerhedsinstruks ved sejlads, SINE, brug af tørdragt, redningsvest, nødraketter, mindre slukningsmidler og bådens FHJ udstyr.</p> <p>Endvidere skal deltageren kunne vise korrekt brug af materiellet.</p> <p>Endvidere skal deltageren være orienteret om uddannelsens mål, indhold og forløb samt kontrol.</p> <p>Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gengiver hovedpunkterne i lokal sikkerhedsinstruks. • Viser korrekt brug af materiellet. | <p>Brugervejledninger i brug af SINE, tørdragt, nødraketter, redningsvest, nødraketter.</p> <p>FHJ bogen godkendt af Dansk Førstehjælpsråd.</p> | <p><u>Kontrol:</u></p> <p>Mundtlige spørgsmål fra instruktøren indenfor lektionens pensum samt fortløbende feedback til deltageren under de efterfølgende lektioners praktiske opgaveløsninger.</p> <p>Hovedvægten i lektionen lægges på praktisk betjening af materiellet.</p> |

| Lek.nr. Tid | Emne | Mål | Henvisninger | Bemærkninger |
|--------------------------|---|---|--|---|
| 2 180 minutter | Opsamling af tilskadekomne og FHJ til denne | <p>Ved lektionens afslutning skal deltageren sammen med en hjælper kunne håndtere den tilskadekomne ud fra dennes skader og ulykkesituationen på indsatsstedet samt selvstændigt kunne gennemføre målrettet undersøgelse af den tilskadekomne med henblik på erkendelse af de væsentligste læsioner.</p> <p>Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren – under hensyntagen til ulykkesituationen og de forhold, der kan have betydning for den tilskadekomnes tilstand og udviklingen i dennes skader – efter opsamling sammen med hjælper og undersøgelse af den tilskadekomne demonstrerer behandling jf. principperne herfor, samt nævner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De forhold, der kan have betydning for den tilskadekomnes tilstand i såvel positiv som negativ retning. • De generelle principper for undersøgelse af den tilskadekomne samt nævner rækkefølgen i undersøgelsesproceduren. • De generelle principper for stabilisering og beskyttelse af den tilskadekomne, herunder hvem der foretager stabilisering af hoved og kropstamme samt risikofaktorer ved kulde/varmepåvirkning. • De generelle principper for flytning af tilskadekomne, samt hvornår/på hvilket tidspunkt i indsatsarbejdet flytning er tilrådeligt og hvordan det skal foregå. • De generelle principper for nødflytning af tilskadekomne, samt hvornår nødflytning er tilrådeligt og hvordan det skal foregå. • Hvori hensigtsmæssig psykisk adfærd overfor tilskadekomne består. | <p>Førstehjælpbog godkendt af Dansk Førstehjælpsråd.</p> <p>Teoribog til speedbådsførerkort. Godkendt af Søsportens Sikkerhedsråd og Søfartsstyrelsen.</p> | <p><u>Kontrol:</u> Mundtlige spørgsmål fra instruktøren indenfor lektionens pensum samt fortløbende feedback til deltageren under lektionen og de efterfølgende lektioners praktiske opgaveløsninger.</p> |

| Lek.nr. Tid | Emne | Mål | Henvisninger | Bemærkninger |
|--------------------------|---|--|---|---|
| 3 180 minutter | Instruktion i søsætning/ophaling af båd. Orientering om lokale søsætnings-/ophalingsmuligheder. Træning i søsætning/ophaling. | Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne anvende kort over området og finde egnede steder for søsætning/ophaling. Deltagerne skal vise i praksis, at de kan søsætte/ophale båden. (2 personer) Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren med baggrund i et kort over lokalområdet: <ul style="list-style-type: none"> • Udpeger et egnet sted for søsætning/ophaling. • Kører til stedet og søsætter/optager båden sammen med en hjælper. | Kort over lokalområdet. Adgangskort til slæbestedet. | <u>Kontrol:</u> Mundtlige spørgsmål fra instruktøren indenfor lektionens pensum samt fortløbende feedback til deltageren under lektionens praktiske opgaveløsning. |

| Lek.nr. Tid | Emne | Mål | Henvisninger | Bemærkninger |
|--------------------------|---|---|--|---|
| 4 360 minutter | <p>Gennemgang og brug af GPS.</p> <p>Gennemgang af sikkerhed under sejlads i blæst og usigtbart vejr.</p> <p>Eftersøgning af savnet person v.hj. af GPS (Søgemønstre).</p> <p>Praktisk træning i sejlads i blæst og usigtbart vejr.</p> | <p>Ved lektionens afslutning skal deltageren – med baggrund i bådens GPS og gennemgåede pensum om sikker sejlads i blæst og usigtbart vejr samt søgemønstre kunne redegøre for brugen af GPS og sikkerhedskravene til sejlads i blæst og usigtbart vejr. Desuden skal sikker sejlads i blæst og usigtbart vejr, brug af GPS og sejlads i søgemønstre ved hjælp af GPS vises i praksis.</p> <p>Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren med baggrund i den stillede opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegør for brug af GPS og finde et bestemt waypunkt. • Redegør for sikkerhed ved sejlads i blæst og usigtbart vejr. • På en sikker måde sejler båden fra A til B i blæst og usigtbart vejr. • Eftersøger af savnet person ved hjælp af GPS og søgemønstre. | <p>Teoribog til speedbådsførerkort. GPS.</p> | <p><u>Kontrol:</u> Mundtlige spørgsmål fra instruktøren indenfor lektionens pensum samt fortløbende feedback til deltageren under lektionens praktiske opgaveløsning.</p> |

| Lek.nr. Tid | Emne | Mål | Henvisninger | Bemærkninger |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 5 180 minutter | <p>Brandbekæmpelse i båd med mindre slukningsmidler foretaget fra søsiden.</p> <p>Ombordtagning (fra båd) af person fra søsiden.</p> <p>Give relevant FHJ.</p> | <p>Ved lektionens afslutning skal deltageren kunne redegøre for brug af mindre slukningsmidler og ombordtagning fra søsiden.</p> <p>Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltageren sammen med en hjælper:</p> <ul style="list-style-type: none"> I praksis viser, at han kan bruge mindre slukningsmidler (vandslukker, pulverlukker kulsyresneslukker, brandtæppe) fra søsiden. Ombordtager en person (fra båd) fra søsiden og giver relevant FHJ (jf . lekt 2). | <p>Bruger vejledninger for de mindre slukningsmidler.</p> <p>FHJ bogen.</p> <p>Lærebog i brandtjeneste.</p> | <p>Kontrol.</p> <p>Mundtlige spørgsmål fra instruktøren inden for lektionens pensum.</p> <p>Fortløbende feedback til deltagerne under den praktiske del.</p> |

| Lek.nr. Tid | Emne | Mål | Henvisninger | Bemærkninger |
|--------------------------|----------------------|---|---|--|
| 6 360 minutter | Lokale faremomenter. | <p>Ved lektionens afslutning skal deltageren – med baggrund i lokale kort og lokal fiskers gennemgang kunne redegøre for, hvor de forskellige garntyper er placeret på forskellige årstider. Ligeledes skal deltageren kunne gøre rede for de forskellige sejlløb, farlige strømforhold og lavvandede områder ud fra kort.</p> <p>Resultatet er tilfredsstillende såfremt deltagerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gør rede for lokale faremomenter på et teoretisk plan. • Sejler båden sikkert fra A til B under iagttagelse af faremomenter. | <p>Kort over lokalområdet.</p> <p>Lokal fiskers kendskab til fiskeredskaber og deres placering på forskellige årstider.</p> | <p><u>Kontrol:</u> Mundtlige spørgsmål fra instruktøren indenfor lektionens pensum samt fortløbende feedback til deltageren under lektionen praktiske gennemførelse.</p> |